

بسمه تعالی



دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه

دانشکده: پرستاری مامایی

گروه: پرستاری سالمندان

طرح دوره کارآموزی: سیستم ها و ساختارهای مراقبتی در سالمندان

نام درس: سیستم ها و ساختارهای مراقبتی در سالمندان

نوع واحد: کارآموزی

نیمسال: اول ۱۴۰۴-۱۴۰۵

تدوین کننده/ کنندگان: وهاب کرمی وند

سهم هراستاد: یک واحد



ساختار دوره

تعریف دوره :

این کارآموزی به کسب دانش و آگاهی دانشجو در زمینه انواع مختلف خدمات مراقبتی (حاد ، تحت حاد و طولانی مدت) و گستره متنوعی از خدمات بهداشتی - اجتماعی به مددجویان سالمند که به منظور کسب استقلال ، بازگشت به روند معمول زندگی و انجام فعالیتهای اجتماعی ، ارتقاء کیفیت زندگی و بهبود تطابق خانواده هایشان قابل طراحی و راه اندازی می باشد ؛ منجر می گردد . نظر به نقش پرستار متخصص سالمندی بعنوان عضو تیم سلامت سالمندی و توانبخشی ضروری است که وی با اهداف کارکردی ، ساختار ، انواع خدمات و نحوه مدیریت آنها بصورت حضوری در مراکز آشنا گردد.

پیش نیاز دوره : داروشناسی/ اپیدمیولوژی/ سالمندی ۲

مدت دوره (به ساعت/ روز نوشته شود): ۵۱ ساعت/ ۱۰ روز کارآموزی (۲ هفته، ۵ روزه)

محیط/ بخش دوره: مراکز سالمندی منتخب سطح شهر کرمانشاه

محتوای آموزشی

بر اساس سرفصل دروس



هدف کلی دوره:

آشنایی با انواع مختلف ساختارها و سیستم های مراقبتی و خدمات بهداشتی - اجتماعی ویژه سالمندان که با هدف پاسخگویی به نیازهای متنوع مددجویان سالمند و خانواده هایشان و در سه سطح پیشگیری اولیه تا ثالثیه و قابل ارائه در منزل ، در سطح جامعه و در مراکز و موسسات مربوطه پیش بینی شده و خدمات تخصصی خود را به مددجویان سالمند ارائه می نمایند.

اهداف ویژه به تفکیک هر بخش:

آشنایی دانشجویان بصورت بالینی با

۱- شبکه خدمات مراقبتی رسمی و غیر رسمی ویژه سالمندان و تحلیل آنها

- ✓ انواع خدمات مراقبت رسمی سطح جامعه را ارائه دهد.
- ✓ انواع خدمات مراقبت غیررسمی را ذکر و تحلیل نماید.
- ✓ نقش مراقبت های رسمی و غیر رسمی در سالمندی فعال را تحلیل و ارائه نماید.

۲- ارائه خدمات در بیمارستان (ارائه مراقبت‌های حاد)

- ✓ علل بستری سالمندان در بیمارستان ذکر کند.
- ✓ عوامل موثر بر طولانی شدن فرایند بستری را ذکر کند.
- ✓ ارتباط مراقبت های حاد و بیمارستانی را با مراکز نگهداری سالمندان بیان کند.

۳- خدمات مراقبتی تحت حاد و طولانی مدت

- ✓ عوامل موثر بر مراقبت های طولانی مدت را بررسی کنند.
- ✓ اثرات مراقبت های طولانی مدت بر مراقبین غیررسمی تحلیل کنند.

۴- خدمات مراقبتی مبتنی بر جامعه و در منزل ویژه سالمندان

- ✓ اثرات مراقبت های ویژه در منزل را بر اضاى خانواده تحلیل کنند
- ✓ علل منجر به مراقبت در منزل را تحلیل نمایند.

۵- حالت‌های انتخابی مسکن

- ✓ اثرات زندگی در آپارتمان را بر سلامت سالمندان تحلیل کنند
- ✓ اثرات فضای شهری را بر سالمندی سالم و فعال بیان نمایند.

۶- خدمات توانبخشی در سالمندان

- ✓ آشنایی با انواع مراکز توانبخشی سطح جامعه و وظایف آنان
- ✓ اثرات خدمات توانبخشی بر سالمندی فعال را تحلیل کنند.

۷- شبکه خدمات مراقبتی و حمایتی در جامعه و مراکز روزانه

- ✓ نقش مراکز روزانه بر سلامت سالمندان تحلیل کنند.
- ✓ وظایف انواع سازمان حمایتی همچون تامین اجتماعی و بهزیستی ... را ذکر کنند.
- ✓ اثرات حمایت سازمان های حمایتی را با مصاحبه در سالمندان بررسی کنند.

۸- خانه سالمندان (آسایشگاه‌ها و مراکز نگهداری)

- ✓ با مراکز سالمندی و وظایف آنان از نزدیک آشنا شوند.
- ✓ علل اقامت در سرای سالمندی را با مصاحبه بررسی کنند.
- ✓ سلامتی را از دیدگاه سالمندان سرای سالمندی بررسی کنند.
- ✓ اقامت یا عدم اقامت در سرای سالمندی را تحلیل نمایند

۹- اهمیت و جایگاه خانواده در مراقبت از سالمندان

- ✓ نقش خانواده در مراقبت های غیررسمی را تحلیل کنند.
- ✓ اثرات اقامت در کنار خانواده را بر سلامت سالمند بررسی نمایند.

۱۰- نقش مشارکت های اجتماعی (گروههای داوطلب و سازمانهای مردم نهاد)

- ✓ با ارتباط سازمان بهزیستی و سالمندان آشنا شوند.
- ✓ با ارتباط سازمان تامین اجتماعی و سالمندان آشنا گردند.
- ✓ با ارتباط شهرداری و بویژه معاونت اجتماعی با حوزه سالمندی آشنا شوند.

۱۱- اهمیت و جایگاه پرستار در شبکه های مراقبتی و حمایتی سالمندان

- ✓ با وظایف پرستاران سالمندی در بیمارستان و مراکز سالمندی بصورت بالینی آشنا شوند.
- ✓ بعنوان پرستار سالمندی در بالین برای کیس های موجود ایفای نقش کنند.
- ✓ اثرات پرستاران سالمندی بر طول دوره بستری سالمندان را بررسی کنند.
- ✓ اثرات پرستاران سالمندی را بر سلامت سالمندان در سرای سالمندی بررسی و ارائه نمایند.

مهارت های مورد انتظار:

کسب کلیه مهارت های ذکر شده در اهداف ویژه
برنامه کاری روزانه در بخش

۱۱:۳۰ - ۱۲	۱۰ - ۱۱:۳۰	۸ - ۱۰
جمع بندی مطالب ارائه شده	ارائه تکالیف در قالب بحث گروهی در بالین بیماران	انجام تکالیف ارائه شده بصورت بالینی مطابق اهداف

قوانین و مقررات:

- ❖ سات ورود و خروج ۸-۱۳ می باشد و ثبت تایمکس ضروری است.
- ❖ حضور مرتب و منظم در تمامی روزهای کارورزی الزامی است.
- ❖ خروج از بخش بدون اطلاع مربی مجاز نیست.
- ❖ غیبت مجاز در کارورزی یک دهم ساعات کارآموزی می باشد.
- ❖ غیبت بدون اطلاع قبلی به مربی مربوطه حتی برای یک جلسه هم مجاز نخواهد بود.
- ❖ غیبت های موجه باید از قبل به اطلاع مسؤل امور بالینی و مربی مربوط برسد.

وظایف حرفه ای و اخلاقی کارآموزان/ کارورزان

- ❖ نصب اتیکت شناسایی در معرض دید
- ❖ احترام به اساتید، پرسنل، همکلاسی ها، مسؤلین
- ❖ برقراری ارتباط مناسب با مددجویان و همراهان
- ❖ کسب اجازه از بیمار جهت مصاحبه و اخذ شرح حال و انجام پروسیجرهای مربوط به بیمار
- ❖ حفظ حریم خصوصی بیمار
- ❖ رعایت اونیفرم پرستاری متناسب با بخش دیالیز
- ❖ رعایت مقررات گزارش نویسی در تکمیل پرونده بیماران
- ❖ رعایت قوانین و مقررات بخش

نحوه ارزشیابی دوره:

- ❖ ارزیابی دانشجو در این دوره به صورت پویا و در تمام طول دوره خواهد بود. جهت ارزشیابی دانشجویان از روش های ۳۶۰ درجه، لاگ بوک، Mini-cex، DOPS و DSR استفاده خواهد شد.

۱. در ارزیابی ۳۶۰ درجه، به وسیله چک لیست نظرات تمامی پرسنل درمانی (شامل پرستار، سرپرستار و کمک پرستار) می شود و مدرس از نمرات به دست آمده میانگین را محاسبه خواهد کرد.

۲. در تکمیل لاگ بوک، دانشجو در تمامی روز های کارآموزی خود، لاگ بوک را باید به همراه داشته باشد و بعد از اتمام هر اقدامی در صورت صحیح بودن آن در این دفترچه با ذکر تاریخ و امضا ثبت می شود.

۳. در روش داپس، ابتدا مربی آموزش پروسیجر را به دانشجو می هد سپس دانشجو به کمک مربی پروسیجر را تکرار میکند و اگر درست انجام داد، در انتها به تنهایی همان اقدام را انجام می دهد که بعد از پایان هر پروسیجر، مربی عملکرد دانشجو را توسط چک لیست، بررسی کرده و بحث گروهی انجام خواهد شد و در نهایت نقاط ضعف و ایرادات جهت ارتقا عملکرد مطلوب یادآوری میگردد.

۴. در روش Mini- cex دانشجو بر بالین بیمار یک معاینه، آموزش شرح حال و یا مصاحبه از بیمار اخذ میکند که مربی در همان زمان، توسط چک لیست از قبل طراحی شده عملکرد را بررسی میکند و به وی بازخورد لازم را میدهد و نقطه ضعف را اعلام میکند.

۵. در روش DSR دانشجو گزارش پرستاری، فرآیند پرستاری و ارزیابی های حین و بعد از پروسیجر را در پرونده ثبت میکند سپس مربی، پرونده بیمار را بررسی کرده، مستندات را ارزیابی خواهد کرد و عملکرد دانشجو را مورد ارزشیابی قرار میدهد و نقاط ضعف وی را اعلام می کند.

آیتم های مورد ارزشیابی:

- بازدید ، بررسی و ارزشیابی ساختار و نحوه فعالیتهای مراکز موجود (منتخب) ارائه دهنده خدمات تخصصی سالمندی: ۲ نمره
- ارائه گزارش نهایی همه بازدید ها و تکالیف در پایان کارآموزی: ۴
- ارائه راهکارها و پیشنهادات در راستای بهبود خدمات به سالمندان در قالب ارائه پروژه: ۲ نمره
- ارائه یک مدل مراقبتی جدید در مراکز سالمندی: ۲ نمره

- نقد و تحلیل دو نوع مرکز مراقبتی در سالمندان: ۲ نمره
- صفات عمومی: ۲ نمره
- (پوشش و اخلاق حرفه ای-حضور منظم- اراه به موقع تکالیف)
- آزمون پایان کارآموزی: ۶ نمره

❖ در پایان دوره کسب نمره ۱۲ از ۲۰ حد نصاب قبولی می باشد.

چک لیست ارزشیابی در کارآموزی / کارورزی

ردیف	عنوان مهارت	۱	۰/۷۵	۰/۵	۰/۲۵	۰
۱	آشنایی با ساختار و فعالیت های بیمارستان دوستدار سالمندان و جمع آوری اطلاعات، تجزیه و تحلیل و ارائه راهکارها					
۲	بررسی نیازهای سالمندان و نقطه نظرات آنان در خصوص معیارهای مورد انتظار سالمندان در بیمارستان دوستدار سالمند					
۳	بررسی نیازهای مراقبین بیمار سالمند در بیمارستان های دوستدار سالمند					
۴	بررسی نیازهای بهداشتی و درمانی سالمندان ساکن در خانه های سالمندان (بر اساس فرایند پرستاری					
۵	بازدید از فعالیت های سازمان بهزیستی در خصوص سالمندان (جمع آوری اطلاعات، نقد و بررسی)					
۶	بازدید از مراکز ارائه کننده خدمات در منزل ویژه سالمندان (بررسی اطلاعات، نقد، ارائه راهکار بر اساس منابع کتابخانه ای)					
۷	انجام کارآموزی در مرکز روزانه سالمندان به منظور بررسی نیازهای جسمی، روانی، اجتماعی، اقتصادی سالمند، بحث و بررسی، نقد، ارائه راهکار					

					ارائه کارآموزی در مراکز بهداشتی-درمانی و آشنایی با برنامه مراقبت های ادغام یافته سالمندان	۸
					انتخاب یک خانواده داری عضو سالمند (بررسی نیازها، انجام مداخلات آموزشی برای سالمندان و مراقبین آنها)	۹
					بازدید از منزل به منظور بررسی و ارائه راهکار در خصوص ایمن کردن محیط زندگی	۱۰
					جمع بندی	۱۱
						۱۲
						۱۳
						۱۴
						۱۵
						۱۶

منابع آموزشی: منابع شامل کتب مرجع، نشریه های تخصصی و نشانی
وبسایت های مرتبط می باشد.

1- Mauk k.L. Gerontological nursing . Jones & Bartlett publishor 2006

2. Eliopolos S. Gerontological nursing sixth ed. Lippincott williamsa wilkins

3. Burke MM, walsh MB. Gerontological nursing second ed. Mosby 1997

نام و امضای مدرس: وهاب کرمی وند	نام و امضای مدیر
گروه:	نام و امضای مسئول EDO دانشکده:
تاریخ تحویل:	تاریخ ارسال:
تاریخ ارسال :	